

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инжавинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом
Протокол № _ 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖАЮ
Директор И.Ю.Хурцилава
Приказ № 127 от 31.08. 2020г.

**Рабочая программа учебного курса
по английскому языку
5 класс**

2020-2021 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1 Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку для параллели 5 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по английскому языку, учебника основной образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности. В рабочей программе прослеживаются метапредметные связи с математикой, русским языком, литературой, историей, как способ переноса языковых знаний речевых умений на другие образовательные области.

1.2 Цели

Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития учащихся

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в современной жизни, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания культуры других народов;
- развитие чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

2) в направлении формирования метапредметных навыков учащихся:

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

3) в направлении формирования предметных навыков учащихся

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в соответ-

ствии с авторской программой Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing: Просвещение.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане.

На базовом уровне на изучение курса «Английский в фокусе» в 5 классах (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количестве часов для проведения контрольных, экскурсий, проектов, исследований и др. рассчитана на 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю, в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Количество часов для проведения контрольных и практических работ определено в учебно-тематическом плане.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе преподавания английского языка в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями *общеучебного характера, разнообразными способами деятельности*, приобретали опыт:

- работы с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работа с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работы с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планирования учебно-исследовательской работы: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельной работы, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

1.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные.

Посредством обучения ИЯ учащийся научится:

- **Патриотизму**, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, любить родину, уважительно относиться к родному языку, появится стремление активно участвовать в жизни класса, школы, а затем и страны, у ученика появляется активная жизненная позиция, появляется гордость за достижения своей родины, стремление достойно представлять родную культуру.

Учащийся получит возможность научиться :

- **Приобретать нравственные чувства**, представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, культура речи, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим,

уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями, представление о дружбе и друзьях,

установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения, умение признавать свои ошибки, чувство собственного достоинства.

Учащийся научится:

- **Воспитывать трудолюбие**, творческие отношения к учению, труду, жизни, ценностное отношение к достижениям людей, уважительное отношение к людям разных профессий, умение сотрудничать, планировать и реализовывать совместную деятельность, умение работать в группе, умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время.

Учащийся получит возможность научиться :

- **Формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**, потребность в здоровом образе жизни; пониманию важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту; стремлению к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

Учащийся научится:

- **Воспитывать в себе ценностное отношение к природе**, окружающей среде (экологическое воспитание), интерес к природе и природным явлениям; бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни, понимание активной роли человека в природе, способность осознавать экологические проблемы, готовность к личному участию в экологических проектах.

Учащийся получит возможность научиться :

- **Воспитанию уважения к культуре других народов**, интересу и уважительному отношению к языку и культуре других народов, приобретет представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры, адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры, стремление к освобождению от предубеждений и стереотипов, уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры, умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками, потребность и способность представлять на английском языке родную культуру, стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

Метапредметные.

Ученик научится:

- развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Ученик получит возможность научиться :

- развивать умения, планировать свое речевое и неречевое поведение;

Ученик научится:

- развивать смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Ученик получит возможность научиться :

- развивать исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Ученик научится:

- формировать проектные умения;

Ученик получит возможность научиться :

- осуществлять регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

Ученик научится:

- находить не одно, а несколько вариантов решения;

Ученик получит возможность научиться :

- генерировать идеи;

Ученик научится:

- прогнозировать последствия того или иного решения;

Ученик получит возможность научиться :

- выбирать наиболее рациональное решение;

Ученик научится:

- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;

Ученик получит возможность научиться :

- видеть новую проблему;

- работать с различными источниками информации;

Ученик научится:

- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта; - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

Ученик получит возможность научиться :

- сделать электронную презентацию.

Предметные.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог:

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;

- выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность, успокаивать/подбадривать кого-либо, переспрашивать собеседника, приглашать к совместному времяпрепровождению, соглашаться/не соглашаться на совместное времяпрепровождение, выяснять мнение собеседника, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выражать свое мнение и обосновывать его и т.д.;

Ученик получит возможность научиться :

- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:

- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;

- говорить логично и связно.

Аудирование

Ученик научится:

- уметь понимать звучащую речь, несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушенного);

- соотносить содержание услышанного с личным опытом

Ученик получит возможность научиться :

- делать выводы по содержанию услышанного;

- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Чтение

Ученик научится:

- читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста);

- определять основную идею/мысль текста;

- распознавать тексты различных жанров (прагматические, публицистические, научно-популярные и художественные) и типов (статья, рассказ, реклама и т. д.);

- читать с целью извлечения конкретной информации;

- читать с целью полного понимания содержания;

- уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов);

Ученик получит возможность научиться :

- проводить аналогии с родным языком;

- понимать внутреннюю организацию текста и определять: главное предложение в абзаце (тексте) и предложения, подчинённые главному предложению, пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции;

- извлекать культурологические сведения из текстов;

- делать выборочный перевод с английского языка на русский;

- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

Письмо

Ученик научится:

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);

- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятого в англоязычных странах;

- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;

Ученик получит возможность научиться :

- писать электронные (интернет-) сообщения;
- делать записи (выписки из текста);
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- заполнять таблицы, делая выписки из текста;
- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- использовать адекватный стиль изложения (формальный/не формальный).

Языковая компетенция:

Ученик научится:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

Ученик получит возможность научиться :

- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция

Ученик научится:

- понимать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- употреблять фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- работать с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

Ученик получит возможность научиться :

- понимать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру)
- понимать сходство и различие в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция:

Ученик научится:

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки;

Ученик получит возможность научиться :

- игнорировать языковые трудности, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

2. Содержание учебного предмета.

1. Вводный курс 13 часов.

Основная цель-систематизировать и обобщить лексический материал, сведения, полученные в начальной школе.

2. Школьные дни 10 часов.

Основная цель-расширить языковой кругозор. Научить применять фразы-клише в школьной сфере жизни.

3. Я и мой мир. 11 часов

Основная цель — развить навыки употребления фоновой лексики.

4. Мой Дом – Моя крепость. 10 часов

Основная цель-умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику).

5. Семейные узы. 9 часов

Основная цель-научить применять грамматические правила, в рамках изученной темы. Помочь изъясняться учащимся с друзьями, одноклассниками, членами семьи.

6. Мир животных. 8 часов

Основная цель- раскрыть значение места человека во Вселенной. Развить навыки аудирования, говорения и письменной речи.

7. Распорядок дня. 9 часов

Основная цель-обладать умениями систематизировать и распределять свободное и учебное время.

8. У природы нет плохой погоды. 9 часов

Основная цель – научиться описывать природу, сезонные изменения.

9. Праздники. 8 часов

Основная цель - расширить языковой навык на тему «Праздники», а также изучить праздники в странах изучаемого языка.

10. Современная жизнь 8 часов

Основная цель- получить навык и расширить языковой кругозор в различных сферах жизни.

11. Каникулы 7 часов

Основная цель – обладать умениями использовать универсальные учебные действия, владеть ключевыми компетенциями.

Всего **90** часов, с учетом добавленных контрольных уроков-**10**, тестов-**2**, в общей сложности-**102** часа в год.

3. Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности.

№ п\п темы	Наименование разделов	Темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
Вводный курс	Англо-говорящие страны.	1. Англо-говорящие страны. 2. Английский алфавит: Aa-Hh. 3. Английский алфавит Ii – Rr. 4. Английский алфавит Ss-Zz 5. Английский алфавит. 6. Цифры от 1 до 10. 7. Цвета. 8. Общеупотребимые глаголы. 9. Школьные принадлежности. 10. Фразы, употребляемые на уроке. 11. Работа с рабочей тетрадью. 12. Работа с рабочей тетрадью. 13. Самостоятельная работа №1 по теме «Алфавит, цифры, цвета»	13	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы о себе, своей семье, друзьях, своих интересах. Уметь заполнять формуляры Написать личные письма, поздравления. Составить список любимых вещей из своей коллекции. Кратко описать внешности и характер своих родственников. На слух воспринимать информацию и выражать свое понимание в нужной форме.
Модуль 1	Школьные дни	1. Школьные предметы. 2. Школьное расписание 3. Числительные 11 - 20 4. Личные местоимения. Глагол «быть».. 5. Любимые школьные предметы. 6. Школы в Англии 7. Аудирование. Приветствия. 8. Чтение. Работаем в команде. 9. Работа с рабочей тетрадью. 10. Контрольная работа №1 по теме	10	Воспринимать на слух и повторять числа. Воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью) Вести диалог, высказывая свою просьбу, предложение Вести диалог-расспрос о школе, любимых предметах. Описывать тематические картин-

		«Школьные дни».		ки.
Модуль 2.	Я и мой мир!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны и национальности. 2. Глагол «иметь». 3. Личные вещи. 4. Множественное число существительных. 5. Моя коллекция. 6. Проект «Моя коллекция». Веллингтон. 7. Каникулы в Великобритании. Сувениры. 8. Аудирование. Идем в магазин. 9. Чтение. Англо – говорящие страны. 10. Работа с рабочей тетрадью. 11. Самостоятельная работа №2 по теме «Я и мой мир». 	11	<p>Рассказать о себе, о своей семье, о своих друзьях и интересах.</p> <p>Вести диалог по теме «В магазине» «Покупка сувениры»</p> <p>Иметь представление о культуре своей стране и стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь рассказать о своей коллекции, Вести диалог-расспрос по теме «Откуда ты? Сколько тебе лет?»</p>
Модуль 3.	Мой Дом – Моя крепость!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядковые числительные. 2. Типы жилья 3. Комнаты мебель 4.оборот Там есть ... There is/are. 5. Моя спальня 6. Типичный Английский дом. 7. Аудирование. Описание дома 8. Чтение. Тадж Махал 9. Работа с рабочей тетрадью. 10. Контрольная работа №2 по теме «Описание дома». 	10	<p>Рассказать о своей квартире, доме, осознать себя гражданином своей страны и мира, отработать грамматические структуры.</p> <p>Описать комнату, расспросить своего собеседника о доме и ответить на вопросы.</p> <p>Читать текст с выборочным пониманием нужной информации.</p> <p>Составить рассказ на основе прочитанного. Знакомство с типичным английским домом.</p> <p>Уметь описать картинку</p> <p>Рассказ о себе с опорой на текст.</p> <p>Понимать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации.</p>
Модуль 4.	Семейные узы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья 2. Части речи. Местоимения. 3. Кто есть кто ? 4. Притяжательный падеж существительных. 5. Знаменитые люди. 6. Симпсоны TV - семья 7. Аудирование. Внешность людей. 8. Чтение стиха «Моя семья» 9. Самостоятельная работа № 3 по теме «Семья». 	9	<p>Рассказать о своей семье, отработать грамматические структуры.</p> <p>Читать текст с выборочным пониманием нужной информации.</p> <p>Вести диалог в третьем лице. Рассказать о своем кумире. Составить резюме. Передать основное содержание, основную мысль прочитанного. Ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание. Строить монологические высказывания по картинке. Высказывать характеристики на основе прочитанного.</p>

Модуль 5.	Мир животных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Животные Индии 2. В зоопарке! 3. Простое настоящее время. 4. Домашние животные. 5. Коала 6. Визит в ветеринарную клинику. 7. Чтение. Жизнь Насекомых. 8. Контрольная работа №3 по теме «Животные». 	8	<p>Ознакомиться с утвердительной структурой «PresentSimple» Расспросить собеседника и ответить на его вопросы. Читать текст с выборочным пониманием нужной информации. Отработать утвердительные и отрицательные структуры «PresentSimple» Начинать, вести /поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения. Формировать проектные умения. Читать текст с общим пониманием информации. Ориентироваться в иноязычном тексте. Вести диалог-расспрос.</p>
Модуль 6.	Распорядок дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распорядок дня 2. Наречия частотности. Предлоги. 3. Профессии. Место работы. 4. Настоящее длительное время. 5. Выходные 6. Достопримечательность Лондон 7. Составление диалогов. 8. Солнечные часы 9. Самостоятельная работа №4 по теме «Настоящее длительное время». 	9	<p>ать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать её. Рассказать о родителях и их профессиях, использовать синонимы перифраз в процессе устного общения. Писать электронное письмо с опорой на образец. Писать связный текст о достопримечательностях России. Стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и отстаивать национальные (общечеловеческие), демократические ценности, свою гражданскую позицию. Делать краткие сообщения на основе прочитанного.</p>
Модуль 7	У природы нет плохой погоды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Времена года. 2. Говорим о погоде 3. Одежда 4. Сравнение настоящего простого времени с настоящим длительным. 5. Что можно делать в разную погоду. 6. Климат на Аляске 7. Самостоятельная работа №5 по теме «Погода». 8. Размеры одежды. 9. Стих о погоде 	9	<p>торить тематическую лексику о погоде и понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды). Расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказывая свое мнение. Прочитать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/ интересующей информации. Рассказывать об одежде. Обсуждать выбор одежды.</p>
Модуль 8	Праздники.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники. 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 3. Праздничная еда. Понятие «много». 4. День рождения 5. День Благодарения 6. В Кафе 7. Правила гигиены 8. Самостоятельная работа №6 по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». 	8	<p>Воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога. Высказывать просьбу, предложение. Вести диалог-обсуждение списка покупок. Описывать тематические картинки. Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста (праздники в Британии и Китае). Уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные. Обсуждение праздника. Сопоставление праздничных традиций англоязычных стран с русскими</p>

Модуль 9	Современная жизнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идем за покупками. 2. Глагол «быть» в простом прошедшем времени. 3. Досуг в городе. Прошедшее время правильных глаголов. 4. Рецензия на фильм 5. Лестер – сквер – центр отдыха в Лондоне. 6. Спрашиваем дорогу 7. Британские монеты 8. Контрольная работа №4 по теме «Современная жизнь». 	8	<p>праздниками.</p> <p>Читать и полностью понимать содержание аутентичного текста. Обсуждать места для проведения досуга. Написать об известном магазине в России. Рассказать о событиях в своем городе. Написать короткий текст – описание достопримечательности. Понимать, какую роль имеет владение иностранным языком в современном мире. Составлять мини-диалоги на основе прочитанного</p>
Модуль 10	Каникулы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествия по миру. 2. Каникулы на море. Будущее время. Будущее простое 3. Записки. 4. Путешествие по Шотландии. 5. Аренда машины/велосипеда. 6. Идем в поход 7. Самостоятельная работа №7 по теме «Каникулы». 	7	<p>Вести диалог в стандартной ситуации в ресторане, аренды автомобиля. Провести рекламу мест для отдыха в твоей стране. Употреблять фразы приглашений, предложений, отказа, согласия. Рассказать о достопримечательностях своей и другой страны. Читать текст с выборочным пониманием значимой (нужной/интересующей информации) Выбирая наиболее рациональное решение, сделать электронную презентацию.</p>
Итого:			102	

4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. УМК:

1. Учебник «Английский в фокусе» для 5 класса.
2. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing: Просвещение.
3. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 5 класса.
4. Рабочая тетрадь по английскому языку для 5 класса.

2. Дополнительная литература:

- 1) Грамматика английского языка. Сборник упражнений (по новому образовательному стандарту (второго поколения) для 5 класса.
- 2) Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Cambridge University press.

3. Интернет- ресурсы:

Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК <https://nsportal.ru/>.

4. Технические средства обучения:

- 1) Мультимедийная установка.
- 2) Компьютер.
- 3) CD для занятий в классе. (УМК «Английский в фокусе»).

5. Учебно-практическое оборудование.

- 1) Алфавит (настенная таблица).
- 2) Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах основного общего образования по иностранному языку.
- 3) Карты стран изучаемого языка.

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» www.prosv.ru/umk/vereshchagina -

www.englishteachers.ru

englishtips.org,

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm>

esl-library.com

teachabroad.com.